

Coordonator:

Sint-Lodewijkscollege,
Bruges - Belgia

Parteneri:

Departamentul de Geografie,
Universitatea Gent - Belgia

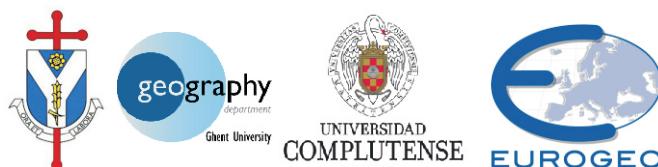
Departamentul de Geografie,
Universitatea Complutense Madrid -
Spania

EUROGEO - Asociatia Europeană a
Geografilor

Liceul Borg-Nonntal
Salzburg - Austria

Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"
Iasi - Romania

Liceul King's Ely,
Ely - Marea Britanie



Proiectul nostru urmărește în primul rând dezvoltarea unei linii de învățare în domeniul Sistemelor Informaționale Geografice (GIS, GI) în educație pentru a fi utilizate în școli, care să permită integrarea acestora în programele școlare.

Proiectul este realizat de șapte parteneri europeni din Belgia, Marea Britanie, Spania, Austria și România, fiecare aducând expertiza lor considerabilă consorțiului: două universități, patru licee și o associație profesională pan-europeană.

Info:
www.ltdc.ro
www.gilearner.eu
<http://www.gilearner.ugent.be>
<https://twitter.com/gilearner>

Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir" Iasi
str. Decebal nr. 13
Iasi - Romania



Proiectul
Erasmus +, KA2

Developing a learning line
on GIScience in education
GI-Learner



Un proiect de dezvoltare
a găndirii spațiale a elevilor din licee



2015-2018



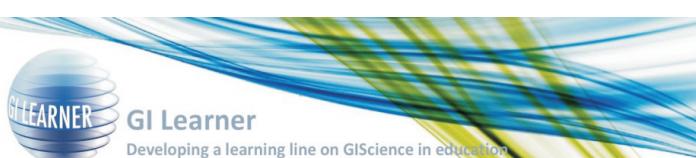
Implementare:
Septembrie 2015 - august 2018

Descrierea proiectului

Gândirea spațială folosind instrumente GIScience face parte din viața noastră de zi cu zi.

Odată cu utilizarea instrumentelor de cartografie online, a GPS-ului și a programelor de navigare auto, publicul larg a devenit conștient de multiplele posibilități de folosire a datelor spațiale.

Conceptul de spațiu face gândirea spațială o formă distinctă de gândire. Aceasta este o abilitate primordială și esențială, care poate și trebuie să fie învățată, alături de alte abilități cum ar fi limbile străine, matematica și științele.



Obiectivele Proiectului

- Intensificarea activităților educaționale în domeniu, în concordanță cu nevoile pieței de muncă.
- Integrarea alfabetizării spațiale, a gândirii spațiale și a GI-Science în școli
- Motivarea profesorilor de a implementa linii de învățare a gândirii spațiale în licee, folosind GIScience

Planul de acțiune

1. Implementarea proiectului – realizarea unui punct de plecare cu aparițiile despre liniile de învățare și gândirea spațială;
2. Identificarea în cadrul programelor școlare a oportunităților de a introduce GIScience;
3. Analizarea impactului liniilor de învățare asupra gândirii spațiale prin teste;
 - la începutul proiectului, pentru a stabili nivelul zero, valoarea inițială a capacitaților de gândire spațială;
 - La sfârșitul fiecărui an, măsurându-se astfel impactul liniei de învățare; adaptarea acestora, dacă este nevoie;
4. Crearea primelor linii de învățare, transpunerea lor în obiective reale de învățare, luând în considerare programele școlare din țările partenere. În fiecare an, o treime din linia totală de învățare va fi elaborată
5. În primul an de proiect, elevii de vîrstă diferite (clasele a V-a și a IX-a) din școlile partenere vor folosi materialele, școlile oferind feedback și, după caz, vor propune îmbunătățiri.
6. Realizarea versiunilor finale ale rezultatelor învățării pentru primul an.
7. Pe parcursul celui de-al doilea an de proiect, liniile de învățare din cea de-a doua etapă sunt dezvoltate și utilizate de către anumite grupuri pilot (clasele a VI-a și a X-a)
8. Pe parcursul celui de-al treilea an de proiect,, liniile din cea de-a treia etapă de învățare sunt dezvoltate și utilizate de către de către anumite grupuri pilot (clasele a VII-a și a XI-a)
9. Liniile finale de învățare sunt publicate, cu materialele de clasă esențiale, facilitându-se astfel introducerea și implementarea lor.
10. O publicație cu sugestii pentru includerea în programele naționale și diseminarea lor între diferitele ministeriale ale educației

Competențele

gândirii

geospațiale



Elevii instituțiilor partenere vor fi capabili pe parcursul derulării proiectului:

- să citească și să interpreze simboluri și aspecte vizuale din diferite medii;
- să țină cont de informațiile geografice și reprezentarea acestora prin intermediul GI și GIS;
- să comunice vizual informații geografice;
- să descrie și să folosească exemple de aplicații GI în viața de zi cu zi și în societate;
- să utilizeze interfețele GI;
- să efectueze propriile seturi de date primare;
- să fie capabili să identifice și să evaluateze datele secundare;
- să examineze interrelații;
- să sintetizeze sensurile din analize;
- să reflecteze și să acționeze cu cunoștințe.

Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene

